



3. Oral : La relecture mythique

3.3. Grammaire : la relation dans les phrases complexes et les relatives

► « Ô voleur, voleur, quelle vie est la tienne ? », J-M-G. Le Clézio

1) Reproduisez puis renseignez le tableau suivant :

	Effaçable	Déplaçable	Fonctionne comme...
Subordonnée relative			
Subordonnée conjonctive par « que »			
Subordonnée interrogative indirecte			
Subordonnée infinitive			
Subordonnée circonstancielle			
Subordonnée participiale			

2) Dans la première réponse du voleur (à la question « comment tout a commencé ? »)

- Relevez et analysez (nature et fonction) tous les « que » (ou « qu' ») du texte.
- Analysez les subordonnées introduites par ces « que » (ou « qu' ») quand il est un mot subordonnant.

3) Dans la seconde réponse du voleur (à la question « et maintenant ? »)

Analysez uniquement les propositions subordonnées relatives : mot subordonnant, fonction du mot subordonnant, fonction de la relative (antécédent).

4) Dans la troisième réponse du voleur (à la question « Est-ce qu'ils savent ? »)

- Analysez uniquement les propositions subordonnées conjonctives par « que » : fonction de la subordonnée.
- Classez les verbes introducteurs de la subordonnée selon qu'ils sont des verbes de parole (déclaration), des verbes de pensée (opinion), des verbes de perception ou des verbes de volonté.
- Déterminez le mode et le temps des verbes des subordonnées conjonctives par « que ». Que remarquez-vous ? Expliquez.

5) Dans la réponse à la question « Et les bijoux ? »

Relevez une proposition subordonnée circonstancielle de temps, une de cause, une de but et une de comparaison.

6) Dans « *Les gens riches gardant leur richesse inutile enfermée dans des coffres et des maisons, je suis obligé d'entrer chez eux et de me servir* ».

- Distinguez dans cette phrase la proposition principale de la subordonnée.
- A quel mode et quel temps est le verbe de la subordonnée ?
- Quelle est la condition pour qu'un tel verbe (à ce mode) puisse être noyau d'une proposition subordonnée ?